

Kod przedmiotu: 22

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu/zajęć | Angielski w technice i technologii |
| Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim | English in Technology |
| Kierunek studiów | Filologia o module specjalnościowym: filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Jednostka prowadząca kierunek | Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Humanistycznych |
| Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Krzysztof Kowalczyk-Twarowski |
| Przedmioty wprowadzające | brak |
| Wymagania wstępne | brak |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia (Ć) | Warsztaty (Wr) | Laboratoria (L) | Seminaria (S) | Zajęcia projektowe (P) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|------------------|-------------------|--------------------|------------------|---------------------------|----------------------|
| 5 | | | 15 | | | | 1 |

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów ze specjalistycznym słownictwem technicznym i naukowym. |
| C2 | Zapoznanie studentów z technicznym i naukowym rejestrem językowym dotyczącym nowych technologii. |
| C3 | Zapoznanie studentów z tendencjami rozwojowymi w różnych dziedzinach nauki i techniki i możliwością wykorzystania tej wiedzy w dalszym rozwoju zawodowym. |
| C4 | Doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji w celu podniesienia kompetencji językowych w zakresie specjalistycznego słownictwa technicznego i naukowego. |

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów | Odniesienie do charakterystyk |
|-----|---|-------------------------------------|-------------------------------|
|-----|---|-------------------------------------|-------------------------------|

| | | uczenia się | II stopnia (kod skład- nika opisu) |
|------------------------------|---|-------------|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Student zna w zaawansowanym stopniu specjalistyczną terminologię techniczną i wie, jak z tej terminologii korzystać w różnych obszarach działalności naukowo-biznesowej | K_W03 | P6S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w języku angielskim przy użyciu różnych źródeł i sposobów, jak np. słowniki, leksykony, prasa, Internet, literatura fachowa, zgodnie z potrzebami wynikającymi z zastosowania specjalistycznego języka angielskiego w budowaniu i rozwijaniu współpracy międzynarodowej w sferze kultury i/lub edukacji i/lub biznesu | K_U01 | P6S_UW |
| U2 | Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności związane ze stosowaniem specjalistycznego języka angielskiego w kulturze i/lub mediach i/lub biznesie i/lub edukacji, a zwłaszcza w działaniach związanych ze współpracą z partnerami z krajów anglojęzycznych | K_U02 | P6S_UW |
| U3 | Student samodzielnie planuje i realizuje typowe zadania wymagające znajomości języka technicznego i naukowego, znajomości rejestrów językowych i kompetencji interkulturowej w międzynarodowej działalności biznesowej, gospodarczej i edukacyjnej | K_U03 | P6S_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1 | Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w zakresie rozwijania i utrwalania kompetencji językowej potrzebnej do efektywnego stosowania specjalistycznego języka angielskiego oraz efektywnej pracy filologa języka angielskiego, potrafi pełnić funkcję pośrednika między tradycją polską a anglojęzyczną | K_K01 | P6S_KK |

4. METODY DYDAKTYCZNE

Opis, wyjaśnienie, prezentacja, projekcja filmu, analiza tekstu z dyskusją, praca w parach, praca w grupach.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Testy otwarte sprawdzające wiedzę i umiejętności obejmujące materiał zrealizowany podczas warsztatów

Ocena z testu obliczana jest w następujący sposób:

- bardzo dobry – 91%-100% prawidłowych odpowiedzi;

- dobry plus – 81%-90% prawidłowych odpowiedzi;
- dobry – 71%-80% prawidłowych odpowiedzi;
- dostateczny plus – 61%-70% prawidłowych odpowiedzi;
- dostateczny - 51%-60% prawidłowych odpowiedzi;
- niedostateczny – 50% i poniżej prawidłowych odpowiedzi.

Prezentacja

Ocenie podlega:

- strona merytoryczna (maks. 5 pkt);
- oryginalność prezentacji (forma, wykorzystanie środków audiowizualnych) (maks. 5 pkt);
- udokumentowanie wykorzystanych źródeł (maks. 5 pkt);
- płynność wypowiedzi (maks. 5 pkt);

Uzyskana ilość punktów (maks. 30) przeliczana jest na ocenę w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra - 100% -92%
- ocena dobra plus - 91% - 83%
- ocena dobra - 82% - 74%
- ocena dostateczna plus - 73 %- 63%
- ocena dostateczna - 62% - 52%
- ocena niedostateczna - 51% i poniżej

6. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|-----------|--|
| Warsztaty | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do specjalistycznego słownictwa charakterystycznego dla poszczególnych obszarów np. elektroniki, medycyny, budownictwa, ICT, obronności, lotnictwa, transportu etc. 2. Nowe technologie i tendencje rozwojowe w dziedzinie ICT. 3. Nowe technologie i tendencje rozwojowe w dziedzinie medycyny. 4. Nowe technologie i tendencje rozwojowe w dziedzinie obronności. 5. Nowe technologie i tendencje rozwojowe w dziedzinie alternatywnych źródeł energii i energetyki. 6. Nowe technologie i tendencje rozwojowe w dziedzinie transportu i budownictwa. 7. Nowe technologie i tendencje rozwojowe w dziedzinie robotyki. |
|-----------|--|

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny | | | | | |
|-------------------|---------------|-----------------|------------|---------|--------------|-------------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolo-kwium | Projekt | Test pisemny | Prezentacja |
| W1 | | | | | x | x |
| U1 | | | | | | x |
| U2 | | | | | x | x |
| U3 | | | | | x | x |
| K1 | | | | | x | x |

8. LITERATURA

| | |
|-----------------------|--|
| Literatura podstawowa | 1. Fabr  E., Esteras.S., 2012. <i>Professional English in use : ICT : intermediate to advanced 4th printing</i> . Cambridge : Cambridge University Press |
|-----------------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| | 2. Evans, V., J. Dooley, S. Wright, 2014, <i>Career Paths Information Technology</i> Express Publishing. |
| Literatura uzupełniająca | <p>1/ Glendinning, E. H., 2007, Oxford English for Careers – Technology 1, Oxford: Oxford University Press.</p> <p>2/ Glendinning, E. H., A.Pohl, 2007, Oxford English for Careers – Technology 2 Oxford: Oxford University Press.</p> <p> www.gizmag.com www.newscientist.com www.TED.com www.popsci.com www.IEEE.org </p> |

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – liczba godzin |
|---|--|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 15 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 3 |
| | Studiowanie literatury | 2 |
| | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie prezentacji itd.) | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 25 |
| Liczba punktów ECTS | | 1 |

* ostateczna liczba punktów ECTS